

中共江苏理工学院委员会文件

江理工委〔2016〕17号



关于印发《关于在全校党员中开展 “两学一做”学习教育的实施方案》的通知

各基层党组织、各单位、机关各部门：

《关于在全校党员中开展“两学一做”学习教育的实施方案》已经党委常委会讨论通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

中共江苏理工学院委员会

2016年4月26日



关于在全校党员中开展 “两学一做”学习教育的实施方案

开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，也是凝聚全校党员奋发向上，实现第一次党代会提出的奋斗目标的重大契机。根据中央、省委、省委教育工委和常州市委的部署，结合我校实际，现提出本实施方案。各二级单位党组织（党委、党总支、直属党支部、党工委，下同）要按照本方案要求，研究制定本单位具体实施方案，并指导党支部（含学生党支部，下同）开展“两学一做”学习教育。

一、总体要求

1. 全面贯彻落实习近平总书记重要指示精神和中央部署。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话特别是视察江苏重要讲话精神武装党员为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。

要通过学习教育，努力在推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性上取得新成效，在拓展党

的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果、解决党员干部队伍突出问题上取得新成效，在发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用、奋发有为干事创业上取得新成效，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和“五大发展理念”，不断开创全校工作新局面提供坚强组织保证。

2. “两学一做”学习教育不是一次活动。要突出经常性教育，用心用力，抓细抓实，真正把党的政治建设抓在日常、严在经常。校党委以党委理论学习中心组为抓手，定期开展集中学习教育，指导全校开展学习教育；各二级单位党组织在认真开展理论学习中心组学习教育的同时，要规划指导本单位党支部开展形式多样、效果明显的学习教育。

学习教育要做到“四个结合”，一是与贯彻落实习近平总书记对江苏工作各项要求，做好“十三五”开局各项工作及强化思想政治工作引领作用结合起来，加强高校意识形态领域引导和管理，掌握“思想主权”，巩固“精神家园”；二是与全面贯彻党的教育方针结合起来；三是与落实立德树人根本任务结合起来；四是与提高教育质量结合起来，努力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

3. 开展“两学一做”学习教育基础在学，关键在做。学习教育的主要任务是教育引导广大党员尊崇党章、遵守党规，用习近平总书记系列重要讲话精神统一思想行动，做合格党员。

各二级单位党组织和各党支部要针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，创新载体形式，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下

都铭记党员身份，积极为党工作。

4. 开展“两学一做”学习教育要区分层次，有针对性地解决问题。针对领导班子和党员干部、教职工党员、离退休干部职工党员及年老体弱党员、学生党员的不同情况，区分二级学院、机关部门、学生等不同类型党组织的特点，开展学习教育。

“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。

全校各级党组织和全体党员要分层次对照检查自身存在的问题，紧密结合党的建设、党员队伍管理中存在的突出问题，把增强针对性、解决突出问题贯穿学习教育全过程。

二、主要任务

1. 学党章党规，进一步增强党性修养。着眼明确基本标准、树立行为规范，弄清楚应该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。

全体党员要逐条逐句通读党章，深入领会党的纲领、性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件、义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”、“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。认真学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从发生在身边的违纪违法案件中汲取教训，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

中层以上党员领导干部要在全面把握基本内容的基础上，重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件；深入学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党地方委员会工作条例》、《中国共产党党组工作条例（试行）》、《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度，重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”、“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握党的地方

委员会和党组的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求，着力提高做好领导干部工作所必需的政治素养和政策水平；认真汲取周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件的深刻教训，肃清恶劣影响，知敬畏、明底线、守规矩。

2. 学系列讲话，进一步统一思想行动。着眼加强理论武装、增强“四个意识”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。

全体党员要学习领会习近平总书记系列重要讲话特别是视察江苏重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，主要领会掌握7个方面的内容：一是理想信念是共产党人精神上的“钙”，树立正确的世界观、人生观和价值观；二是中国梦是国家的梦、民族的梦、人民的梦，是中华民族近代以来最伟大的梦想，核心要义是国家富强、民族振兴、人民幸福；三是中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，增强道路自信、理论自信、制度自信；四是“四个全面”战略布局是新的历史条件下党治国理政总方略，自觉用“四个全面”引领各项工作；五是坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展是关系我国发展全局的一场深刻变革，按照新发展理念做好本职工作；六是践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义思想道德和中华民族美德；七是全面从严治党是全体党员共同责任，必须落实到每个支部和每名党员。

中层以上党员领导干部要坚持读原著、学原文、悟原理，在全面、系统、深入上下功夫，注重整体把握、掌握内在联

系。以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，深入领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风，更好地指导和推动全校各项事业发展。要注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，着重领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，突出以下7方面：一是深入领会我国正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，发展重要战略机遇期变与不变的深刻内涵。二是深入领会坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，决胜全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。三是深入领会统筹国内国际两个大局，协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。四是深入领会创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应、把握、引领经济发展新常态，更加注重推进供给侧结构性改革，以新发展理念引领发展实践。着力实施创新驱动发展战略，着力增强发展整体性协调性，着力推进人与自然和谐共生，着力形成对外开放新体制，着力践行以人民为中心的发展思想。五是深入领会全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化；使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用；毫不动摇坚持我国基本经济制度，推动各种所有制经济健康发展；推进“一带一路”建设、长江经济带发展；全面依法治国，建设中国特色社会主义法治体系；发展社会主义民主政治，坚持中国特色社会主义政治发展道路；培育和践行社会主义核心价值观，增强

文化自信、价值观自信，建设社会主义文化强国；树立总体国家安全观，尊重网络主权，构建全球互联网治理体系；把握党在新形势下的强军目标，全面实施改革强军战略等；不断推进“一国两制”事业、依法保障“一国两制”实践；构建新型大国关系、建设互利共赢的新型国际关系；坚持正确义利观、建设人类命运共同体。六是深入领会全面从严治党要求，严守党的政治纪律和政治规矩，忠诚、干净、担当，强化正风反腐，坚持“老虎”、“苍蝇”一起打等。七是深入领会科学的思想方法和工作方法，观大势、定大局、谋大事；强化战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、底线思维；树立问题导向，注重防风险、补短板；牢记空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实等。要把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习内容，全面加强领导班子思想政治建设、作风建设和能力建设。

学习习近平总书记系列重要讲话精神，要与学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，准确把握党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，增强对讲话精神的思想认同、理论认同、情感认同；与学习党章党规统一起来，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神和实践要求；与江苏走过的发展历程、所处的历史方位联系起来，深化对总书记视察江苏时提出的“率先全面建成小康社会，率先基本实现现代化”新坐标新任务的认识，牢记总书记对江苏提出的“为全国发展探路”的谆谆嘱托；与江苏推进全面从严治党的实践结合起来，认真落实省委十二届十次全会关于推动全面从严治党迈上新台阶各项要求，做协调推进“四个全面”战略布局的坚定践行者；

与本职工作实际联系起来，对照总书记关于指导本领域工作的重要讲话和指示精神，进一步明确工作目标和努力方向，对贯彻落实情况进行盘点分析，提出加强和改进工作的具体措施，确保讲话精神落地落实。

3. 做合格党员，进一步发挥先锋模范作用。着眼学以致用、知行合一，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的“四讲四有”合格党员。

全体党员要强化政治意识，对党绝对忠诚，挺起理想信念的“主心骨”，在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党，主动自觉向以习近平为总书记的党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，坚决维护党中央权威，维护党的领导核心，做到政治合格；要严守党的政治纪律和政治规矩，增强组织观念、服从组织决定，党中央提倡什么、就认真做什么，党中央禁止什么、就坚决反对什么，心存敬畏、手握戒尺，守住党纪国法的底线，做到执行纪律合格；要坚守共产党人的精神高地，明大德、守公德、严私德，传承党的优良作风，弘扬中华传统美德，践行社会主义核心价值观，从严律己、从严治家，做到品德合格；要践行党的宗旨，保持为民本色，始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在推动“十三五”发展、

“迈上新台阶，建设新江苏”中奋发有为、建功立业，做到发挥作用合格。机关党员要模范履行岗位职责，抓好工作落实，密切联系群众，增强服务意识，改进服务作风，提高服务水平；教师党员要自觉践行“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好教师标准，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质

量，做学生健康成长的指导者和引路人；学生党员要做勤学修德明辨笃实的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神和实践能力。离退休教职工党员要重点在弘扬党的光荣传统和优良作风，为党和国家事业发挥余热上多作贡献。

中层以上党员领导干部要认真贯彻习近平总书记关于培养造就具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍要求，对照习近平总书记关于“七个有之”、“五个必须”等重要论述，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，带头坚定理想信念，带头严守政治纪律和政治规矩，带头树立和落实新发展理念，带头攻坚克难、敢于担当，带头落实全面从严治党责任，按照政治家、教育家、实干家要求，认真践行“三严三实”要求和好干部标准，做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率。

三、方法措施

1. 注重把握工作原则。坚持经常性教育的特点，把党的思想建设抓在日常、严在经常；坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，在学中做、在做中学，知行合一；坚持问题导向，带着问题学，针对问题改；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类实施。

2. 采取有效组织方式。以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，坚持党内既有制度，探索开展经常性教育。

3. 抓实抓好规定动作。各二级单位党组织及党支部要围绕专题学习讨论、创新方式讲好党课、查摆解决突出问题、召开专题组织生活会、开展民主评议党员、立足岗位作贡献

等开展学习教育。

（1）围绕专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来，明确自学要求，引导党员制定学习计划，扎实搞好自学。用好已有载体和手段，组织好集中学习，按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，围绕“新时期共产党员思想行为规范”、“学习系列讲话、强化‘四个意识’”、“做‘四讲四有’合格党员”等专题展开讨论。学习讨论要紧密结合现实，联系个人思想工作生活实际，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

（2）创新方式讲好党课。讲党课一般在党支部范围内进行。要结合学习教育动员部署讲一次党课，讲清楚学习教育的重大意义，讲清楚学校党委的部署精神，讲清楚本支部的学习安排，讲清楚对党员的具体要求，做好思想发动。党支部要对党课内容、主讲人、时间和方式等作出安排。党员领导干部要在所在党支部讲党课、听党课，组织校讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课，党支部书记、普通党员要联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次主题党课。

（3）查摆解决突出问题。充分发挥组织生活的熔炉作用，提高组织生活质量和水平，引导党员用好批评和自我批评有力武器，坚持真理、修正错误，修枝剪叶、立根固本。

全体党员都要对照党员标准，围绕“五查摆五强化”，深刻查摆剖析，自觉检身正己。一要查摆信仰信念是否动摇，有没有对“举什么旗、走什么路”认识不清、对共产主义缺乏信仰、对中国特色社会主义缺乏信心等问题，有没有精神空虚迷茫、组织或参加封建迷信活动、信仰宗教、推崇西方价值观念等问题，强化政治定力。二要查摆纪律规矩是否松弛，有没有政治上的自由主义、发表和传播同中央决定相违背的言论、当“两面人”、顶风违纪搞“四风”、拉帮结派、搞团团伙伙等问题，有没有在党不言党、在党不爱党、在党不护党、在党不为党、组织纪律散漫、不按规定参加党的组织生活、不按规定交纳党费、不完成党组织分配的任务、不按党的组织原则办事等问题，强化党的意识。三要查摆宗旨意识是否淡薄，有没有漠视群众疾苦、为群众办事不上心不主动、在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等问题，有没有与民争利、执法不公、吃拿卡要、优亲厚友、假公济私、损害群众利益等问题，强化群众观念。四要查摆精神状态是否懈怠，有没有安于现状、精神不振、不作为、不会为、不善为、只求过得去不求过得硬、逃避责任、工作和学习上得过且过、不起先锋模范作用等问题，有没有大是大非面前不敢亮剑、矛盾问题面前不敢迎难而上、危机面前不敢挺身而出、失误面前不敢承担责任、歪风邪气面前不敢坚决斗争等问题，强化担当精神。五要查摆德行表现是否缺失，有没有不注意个人品德、讲奉献讲公德讲诚信不够等问题，有没有违反社会公德职业道德家庭美德、价值取向扭曲、情

趣低俗、贪图享受、奢侈浪费等问题，强化道德修养。

中层以上党员领导干部还要在认真落实全体党员“五查摆五强化”要求的基础上，紧密联系领导工作实际，深入查摆新发展理念是否树立和落实，有没有不适应、不适合甚至违背新发展理念的认识、行为、做法，有没有做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享，有没有把新常态当作避风港、把工作没做好没干好的原因都归结于新常态、为不干事不发展找借口，有没有积极推进供给侧结构性改革、落实好中央和省委确定的各项工作任务，强化践行新发展理念的思想行动自觉，成为合格的经济工作组织者、推动者、引领者。深入查摆落实管党治党责任是否不力不严，有没有认真践行好干部标准和“三严三实”要求、党建意识淡漠、党建工作缺失、主体责任和“一岗双责”落实不到位，有没有按“亲、清”原则正确处理政商关系、营造风清气正的政治生态和从政环境，强化全面从严治党责任，成为真抓真管真严的建党工作领导者、促进者、实干者。

要把全体党员“五查摆五强化”、中层以上党员领导干部“七查摆七强化”贯穿学习教育全过程，发现什么问题就解决什么问题，不等不拖、立学立行、边查边改。

（4）召开专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责和普通党员“五查摆五强化”、中层以上党员领导干部“七查摆七强化”要求，深入进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。会前要面向党员和群众广泛征求意见，会上党支部书记首先就支部工作进行述职，带头开展严肃认真的批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

（5）开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，对每名党员提出评定意见，报上一级党组织审核后，向本人反馈。对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

（6）立足岗位作贡献。组织引导党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。各二级单位党组织要针对党员干部、教职工党员、学生党员等不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，创新载体形式，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。开展以“亮明党员身份，展示先锋形象”为主题的机关窗口单位党员挂牌上岗、联系服务群众，教师党员开设示范课，学生党员“亮成绩、亮风采”等活动。开展以“领导干部立家规、共产党员正家风”为主题的涵养优良家风，促进党风政风活动。结合纪念建党95周年，学校将选树、宣传一批叫得响、立得住、师生群众公认的优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

（7）领导机关党员干部作表率。学校党委及各二级单位党组织要召开会议，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果；要以“两学一做”为主题召开年度民主生活会，领导班子和领导干部要把自己摆进去，查找存在的问题。中层

以上党员领导干部要在学习教育中走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，带头制定和落实自学计划，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头查摆解决问题，带头参加组织生活会、民主评议，带头立足岗位作贡献，完成“六个一”的要求，即赴基层单位讲一次党课，集中学习一次《常委会的工作方法》，每季度参加一次中心组专题讨论，结合管理工作深入开展调查研究、牵头解决一批群众关心的实际问题，年底参加一次专题民主生活会，到分管部门、联系单位开展一次检查指导。

（8）健全学习保障制度。开展学习教育要结合加强党员教育管理，健全机制，强化保障。建立健全“党员活动日”等制度，全校各党支部每月第一、三周的星期四下午开展组织活动。全面实行党员记实管理制度，如实记录党员参加组织生活、交纳党费、履行承诺、发挥作用等情况，对党员日常表现实行过程管理。健全流动党员“双向共管”机制，明确流出地、流入地党组织的管理责任，确保党员始终处于党组织的有效管理之中。

4. 创新实践自选动作。“两学一做”学习教育坚持务求实效，从实际出发，因地制宜、因人施策。全校二级单位党组织和党支部要结合实际开展学习教育，积极探索创新、大胆实践学习教育方式方法和做合格党员的有效途径，并及时总结经验和做法，报校“两学一做”学习教育协调小组办公室。

5. 推动解决突出问题。以学习教育为契机，推动解决学校党建工作的重点难点问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员管理，严明党建工作责任。注意

抓住薄弱环节，着力解决一些党员在理想信念、党的意识、宗旨观念、精神状态和道德行为等方面存在的突出问题，推动解决党的组织生活、党员教育管理工作特别是一些基层党组织软弱涣散问题。

（1）严密党的组织体系。配齐配强二级单位党组织书记，配强党支部书记，确保学习教育有人抓，有人管，把全面从严治党要求落实到每个党支部、每名党员。

（2）严肃党的组织生活。使党的组织生活和党员教育管理真正严起来、实起来，解决少数二级单位党组织和党支部组织生活不严肃、不认真、不经常的问题。

（3）严明党建工作责任。着重解决基层党建工作不规范问题，明确全校各级党组织工作职责及领导成员分工，实行“一岗双责”，谁主管谁负责，一级抓一级，层层抓落实，做到党建工作与教学、科研、管理等工作一起部署、落实、检查、考核、总结；切实解决基层党组织不健全，甚至没有建立党支部等突出问题。

（4）严格党员服务管理。组织集中排查党员特别是毕业生党员组织关系，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育；探索开展党组织关系保留在学校的毕业生党员的学习教育工作。

（5）党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育中反映的问题没有整改到位的，要结合学习教育一并进行整改。

四、组织领导

学校党委、各二级单位党组织要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，切实加强组织领导，坚持以

严而又严、实而又实的作风组织开展学习教育，确保不走过场，尽好责、抓到位、见实效。

1. 层层落实责任。“两学一做”学习教育在校党委统一领导下开展，设立“两学一做”学习教育协调小组，下设由党委组织部牵头，校党委办公室、纪委办公室(监察处)、党委宣传部、学生工作部及团委等职能部门组成的办公室，规划实施、统筹协调、督查指导全校学习教育；各基层党组织成立相应工作小组，全面负责本单位学习教育，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动，全覆盖、全过程进行具体指导；党支部作为学习教育的基本单位，要严格落实学习教育各项要求。各级党组织书记要认真落实《“两学一做”学习教育一把手职责任务清单》要求，履行好第一责任人职责，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍。党支部要按照《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》要求规范实施，从严从实抓好学习教育。

2. 强化组织保障。各二级单位党组织要在去年换届选举的基础上，建立健全本单位基层党支部，完善工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。通过党员组织关系集中排查，理顺党员组织关系，将每位党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。对全校基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。

3. 加强督查指导。学校“两学一做”学习教育协调小组办公室采取定点检测、随机抽查、听取汇报、专项调研、参加学习讨论、列席组织生活会等方式对全校基层党组织依靠基本制度开展学习教育情况进行督查，帮助基层党组织解决重点难点问题，及时发现和纠正苗头性倾向性问题，将学

学习教育作为党建工作述职评议考核的首要内容，对组织不力、问题较多的，要批评教育、严肃问责。发挥基层党组织的主动性和创造性，给基层党组织留出空间和余地，有针对性地提要求、定措施，明确学习的重点内容、组织方式，提供学习材料和时间、场地、经费等必要保障，做到具体化、精准化和差异化，鼓励基层党组织结合实际采取管用有效办法开展学习教育，不搞“一刀切”。各二级单位党组织要联系本单位领导班子及党员干部、党支部及普通党员和学生党员的实际情况，对学习教育作出具体安排，把学习教育与学校中心工作有机结合起来，切实增强党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。

4. 发挥媒体作用。充分利用校报校刊、校园网、宣传栏、手机报及微信微博等，开发制作形象直观、丰富多彩的学习资源，链接共产党员网、江苏先锋网等学习教育专栏，及时推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。注重运用校报、校园网络等各类媒体，宣传“两学一做”学习教育的做法和成效，加强舆论引导，注重典型宣传，营造良好氛围。

- 附件：1. 校“两学一做”学习教育协调小组、工作机构及其职责
2. 全校党员“两学一做”学习教育推进安排表

校“两学一做”学习教育 协调小组、工作机构及其职责

一、校“两学一做”学习教育协调小组

组 长：王建华

副组长：曹雨平 汤建石

联络员：朱正奎

二、校“两学一做”学习教育协调小组办公室

主 任：汤建石

副主任：朱正奎 基国林 狄阳群 石飏

办公室工作职责：按照实施方案和推进安排表定期召开会议，研究部署相关工作。

（一）联络组：

组长：朱正奎

- 职责：
1. 制订学习教育实施方案；
 2. 沟通联系上级有关部门；
 3. 组织、协调、指导全校学习教育；
 4. 完成协调小组交办的其他工作。

（二）综合组

组长：基国林

- 职责：
1. 起草学习教育相关会议上的领导讲话；
 2. 收集和整理学习教育期间相关资料；
 3. 起草学习教育相关总结材料；

4. 完成协调小组交办的其他工作。

（三）宣传组

组长：狄阳群

职责：1. 制订党委理论学习中心组学习教育研讨方案并负责组织实施；

2. 负责学习教育氛围营造及宣传报道、典型挖掘；

3. 在校园网上设置学习教育栏目，进行专题报道、发布相关学习资料等；

4. 完成协调小组交办的其他工作。

（四）督查组

组长：石飏

职责：1. 督查学习教育规定动作完成情况；

2. 督查突出问题解决情况；

3. 完成协调小组交办的其他工作。

各工作小组要根据上述职责制定具体的工作方案，开展工作并积极探索形成经常性党员教育的方式方法。

附件 2

全校党员“两学一做”学习教育推进安排表

时间 安排	工作内容	目标要求	成果显示	责任主体
3-4 月	1. 制订学习教育实施方案 2. 成立协调小组	学习有关文件精神，结合学校实际，起草实施方案成立协调小组，报校党委常委会讨论通过。	1. 以文件形式制发实施方案； 2. 召开协调小组会议，明确分工。	党委组织部
5 月	1. 动员大会； 2. 二级单位党组织和党支部制订具体实施方案。	1. 党委书记动员讲话暨第一次党课； 2. 安排部署学习教育。	1. 全体党员掌握学习教育目的、意义、做法、要求等； 2. 二级单位党组织和党支部形成具体实施方案。	党委组织部 二级单位党组织 党支部
5-11 月	1. 学习党章、党规、系列讲话； 2. 开展系列党课讲座； 3. 做合格党员。	1. 按照学校实施方案要求细化学习内容并告知全体党员； 2. 以“三会一课”制度为基本形式，确定适合本单位的学习教育方式、全体党员学习交流及重点交流人员，确定系列党课讲座主讲人、时间、主题等并组织实施； 3. 提出适合单位或部门特点的党员工作要求，做合格党员； 4. 暑假期间以自学为主，提出相关要求。	1. 形成书面学习计划印发全体党员； 2. 全体党员知晓学习教育方式及相关要求； 3. 有党员学习教育材料、体会、党课讲稿等； 4. 有党员自学笔记； 5. 挖掘党员爱岗敬业典型； 6. 及时总结宣传学习教育开展情况。	党委办公室 党委宣传部 基层党组织 党支部
6 月	1. 纪念建党 95 周年大会； 2. 汇报学习教育做法、成效、问题、建议。	1. 交流学习教育做法； 2. 表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织； 3. 主题党课。	1. 选树、宣传一批先进典型； 2. 总结并查找学习教育有特色的做法、突出的成效和存在的问题、解决的办法。	党委办公室 党委组织部 党委宣传部 二级单位党组织
11 月	1. 组织生活会； 2. 民主生活会。	1. 以“两学一做”为主题，召开专题组织生活会； 2. 以“两学一做”为主题，召开专题民主生活会，查找领导班子和党员领导干部存在的问题。	1. 全体党员结合岗位职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，提出整改措施； 2. 各级党组织领导班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。	党委办公室 党委组织部 二级单位党组织 党支部
12 月	1. 民主评议党员； 2. 总结大会。	1. 严格按照党员标准和评议程序进行； 2. 交流学习教育取得的突出成效、查摆问题及整改措施； 3. 党委书记总结讲话。	1. 确定每个党员的评议等次，提出每个党员存在的问题； 2. 汇总学习教育突出成效案例、查摆问题及整改措施并以适当方式公开； 3. 形成学习教育总结材料。	党支部 党委办公室 党委组织部

（此页无正文）